

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»**

**Конспект НОД по экологии
«Солнце, воздух и вода»
Старшая группа «Тридцать девятое царство»**

**Воспитатель:
Абдулжалилова М.С.**

2022г

Конспект занятия по экологии «Солнце, воздух и вода».

Цель: Расширить представления о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле.

Задачи:

I. Образовательные:

- ✚ Расширять знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода – это бесценный дар природы;
- ✚ Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений и жизни всего живого на земле.
- ✚ Расширить знания детей о свойствах воздуха, воды и солнца и огня через опытно-экспериментальную деятельность с детьми, формировать интерес к опытно-экспериментальной работе.
- ✚ Расширять знания детей о свойствах огня и влияния его на преобразование воды.
- ✚ Формировать осознание самоценности природы и учить воспринимать себя как часть природы.

II. Развивающие:

- ✚ Развивать критическое мышление, память, любознательность.
- ✚ Развивать умение восстанавливать причинно-следственную связь, делать выводы.

III. Воспитательные:

- ✚ Воспитывать бережное отношение к природе;
- ✚ Расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.

Материал для работы: Лук посаженный в горшке, чашка Петри, пипетка Пастера, колбочки, пробирка, держатель для пробирки, сухое горючее, чашка для выпаривания, спички.

Материал для каждого ребенка: стакан с чистой водой, трубочка для воды, стакан для питьевой воды, ложки, соль.

Ход занятия:

В: Чтобы узнать, о чем мы с вами сегодня будем говорить, и что будем делать, нужно отгадать загадки, которые я приготовила для вас.

Не огонь, а больно жжет.

Не пекарь, а печет. (Солнце)

В: Солнце – источник света и тепла. Оно греет. Дает тепло. А кому оно дает свое тепло? Животным, растениям, людям. Мы недавно сажали с вами лук.

— Ребята, давайте посмотрим на наш лук. Сравним лук с подоконника и достанем лук из шкафа. Что с ним произошло? Тот лук, который стоял на солнышке, пророс и дал перышки зелёного цвета, толстенькие.

А тот, что мы поставили в шкаф, где нет света, ещё только начинает прорастать и кончики перьев желтого цвета. Почему такая разница?

Правильно, потому что один стоял на свету, а другой в темноте. Из этого опыта мы можем сделать вывод, что растениям нужен свет и тепло.

Ребята, все растения очень любят свет и всегда к нему тянутся. Давайте посмотрим на нашу традесканцию, куда смотрят её листики? На окошко, тянутся к солнышку.

— А мы сможем прожить без света и солнечного тепла? Что с нами произойдет?

Д: Станет холодно, мы замёрзнем, и заболеем.

-А если будет всегда темно, то мы будем наткаться друг на друга.

— Что мы делать любим летом на солнышке? (загорать, греться). От солнышка всем светло, весело и тепло. Зимой солнце светит редко и плохо греет. Сейчас наступила весна и солнышко светит все чаще и прогревает.

В: Слушаем следующую загадку.

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь

Он - невидимый, и все же

Без него прожить не можем. (Воздух)

- А почему мы без воздуха не можем прожить?

Д: Воздух нужен для дыхания, человек может прожить несколько дней без пищи, без воды, а вот без воздуха он может прожить лишь несколько минут.

А кому ещё для жизни нужен воздух? Воздух окружает всю нашу Землю, воздухом дышат животные и растения.

В: Скажите, а можно ли увидеть воздух, услышать или потрогать?

Д: Нет, он невидимый.

Тогда я предлагаю вам провести опыт и посмотреть можно ли увидеть воздух.

У каждого на столе стоит стакан с водой и трубочка. Давайте с вами подышим в трубочку. Что появилось в стакане? Пузырьки воздуха. Значит, мы можем воздух видеть.

А как мы можем почувствовать воздух? Давайте возьмем ленточку и подуем на нее. Что произошло с ленточкой?

А как мы почувствуем воздух на улице? Воздух на улице – это ветер.

А сейчас я предлагаю услышать воздух. Для этого я надую шарик, а теперь буду потихоньку выпускать воздух из шарика, что мы слышим? Шипение.

Дети, воздух невидим, но он заполняет всё вокруг и не имеет запаха.

- А как воздух влияет на наше здоровье?

Д: Чистый воздух оберегает от болезней. А вот загрязненный наоборот - вредит.

- А где мы можем увидеть грязный воздух? (чёрный дым из труб, выхлопные газы от машин).. Что с нами произойдет, если мы будем дышать грязным воздухом? (заболеем). Лучший лекарь для воздуха – деревья. Они очищают воздух, поэтому в лесу всегда дышится легко. Человек сажает вокруг домов, на улицах деревья, создает парки, рощи, скверы, все для того, чтобы легче дышалось, и человек меньше болел.

В: А, еще ребята благодаря воздуху горит огонь. Как вы думаете огонь друг или огонь враг?

Д: Огонь друг, потому что он нас обогревает и можно приготовить пищу, нагреть воду. Огонь враг потому что, может сжечь леса, дома, животных и растения.

В: Дайте проверим как при помощи огня изменяется состояние воды.

Заливаем в пробирку при помощи пипетки Пастера воду, помещаем пробирку в держатель, зажигаем сухое горючее и нагреваем воду, наблюдаем за изменением воды (нагревается, кипит, выпаривается)

Ребята, что происходит с водой?

- Она кипит, и превращается в пар, а пар уходит в воздух.

- Куда пропала вода из пробирки?

- Она испарилась под нагревом от огня.

В: Ребята, а что делать с огнем? Как его потушить?

Д: Залить водой

- А я вам предлагаю другой способ, накроем нашу чашку для выпаривания чашкой Петри и посмотрим, что произойдет с огнем.

- Огонь потух.

- Почему потух огонь ребята, мы закрыли ему доступ к кислороду. Из проведённого нами опыта следует, что для горения огня необходим воздух.

Прежде чем мы приступим к следующему исследованию предлагаю вам отгадать последнюю загадку.

Меня пьют, меня льют,

Всем я нужна, кто такая я?

- Правильно, вода, для всех сегодня такая обычная и привычная. Сможем мы прожить без воды? Почему?

Кому ещё нужна вода?

- Животным, растениям.

- Можно ли пить воду из моря, океана?

- Почему нельзя её пить?

(Из моря и океана пить воду нельзя, потому что она солёная. Если пить солёную воду, то еще больше хочется пить. Почкам в человеческом организме приходится работать вдвое интенсивнее. И в организме наступает обезвоживание, отравление организма. Человек теряет сознание и может погибнуть.

- Какую воду можно пить?

- Откуда берется пресная вода?

(Из рек, озер)

На нашей планете много воды, но не вся вода питьевая. Много солёной воды, а вот пресной очень мало. Если её мало, что нужно делать? Её нужно экономить. Что значит экономить? Закрывать краны, брать столько воды, сколько нужно, оберегать её. От чего оберегать? От загрязнений. Нельзя бросать мусор в водоёмы или выливать какие-то химикаты, вода будет отравлена и тогда погибнут рыбы, заразятся животные, а за ними заразится и человек.

- У вас на столах стоят стаканчики. Присядем за столы. В каждом стаканчике есть вода. Возьмите каждый стакан и загляните в него.

— Вы видите дно. Значит, какая вода? Прозрачная.

— Какого она цвета? Бесцветная.

— Давайте понюхаем, пахнет? Нет. Значит, не имеет запаха.

— Какая бывает вода? Чистая, солёная, горькая, грязная, питьевая.

— Давайте попробуем её. Есть вкус? Нет. А когда она может поменять вкус? Если добавить в воду соль, сахар, лимон.

У вас на столе стакан с солью и ложки, возьмите соль, добавьте в воду и размещайте. Какая получилась вода?

- Солёная

- А как вы думаете может ли быть полезной соленая вода?

- Да, можно прополоскать соленой водой рот после еды, и тогда погибнут микробы во рту.

- Правильно ребята вы молодцы, а сейчас давайте прополоснём рот соленой водой для здоровья наших зубов.

Итак, дети, мы с вами сегодня узнали три важных фактора для жизни.

Это – солнце, воздух и вода. Без них не будет жизни на земле.